

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

«12» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Производственная (клиническая) практика 3
Базовая часть Б2. Б.3
2304 часов (64 з.е.)

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» августа 2014 г. № 1116.

Разработчики рабочей программы:

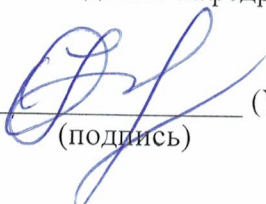
Успенская Ольга Александровна, д.м.н, доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Спиридонова Сания Ахмедовна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры урологии им. Е.В. Шахова ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава РФ

Заведующий кафедрой

«25» 02 2021 г.


(подпись) (Успенская О.А.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

«19» 03 2021 г.


(подпись)

Л.В. Ловцова

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1 Закрепление теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта в медицинской, организационно-управленческой сферах, способного оказывать медицинскую помощь стоматологическим пациентам, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях с формированием соответствующих компетенций.

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Стоматология терапевтическая».

При освоении дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической терапевтической помощи в стране, работу стоматологических поликлинических учреждений, стационаров, имеющих отделения челюстно-лицевой хирургии, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии заболеваний зубочелюстной системы, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и пациентами, имеющими патологию челюстно-лицевой области;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области в пожилом и старческом возрасте.
- симптоматику заболеваний челюстно-лицевой области;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза заболеваний челюстно-лицевой области в зависимости от возраста и пола.
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) челюстно-лицевой области; а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического,

инфекционного, интоксикационного профиля;

- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
 - плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).
- осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:*
- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
 - определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
 - провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
 - провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические и др.);
 - срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;
 - профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
 - динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
 - установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
 - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
 - проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дилатации и их сочетаний;
 - проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
 - оформить медицинскую документацию;
 - проводить смазку наконечников, проводит мелкий ремонт;
 - препарирование кариозных полостей 1-5 классов, МОД;
 - накладывание лечебных и изолирующих прокладок, пломб из СИЦ и композиционных пломбирочных материалов;
 - раскрытие полости всех анатомических групп зубов, трепанация коронок интактных зубов;
 - механическая и медикаментозная обработка каналов, в том числе аппаратными методами;

- пломбирование корневых каналов временными пастами, гуттаперчевыми штифтами, термопластифицированной гуттаперчей на носителе;
- расширение и прохождение корневых каналов с использованием различных методик;
- проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки полости рта препаратами мышьяка и другими агрессивными медикаментами;
- проводить лечебные манипуляции в зубе с перфорацией дна и стенок коронковой полости;
- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов;
- определять индексы гигиены полости рта;
- уметь назначить и проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Назначать препараты для общего лечения кариеса;
- проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезии при лечении кариеса и его осложнений;
- выбрать и проводить рациональный метод лечения пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
- правильно оформлять историю болезни, направления в другие подразделения, написание рецептов;
- читать рентгенограммы (внутриротовые, панорамные и ортопантограммы);
- определять степень подвижности зуба;
- определять характер изменений различных анатомически участков десны; определять характер гингивита, степень выраженности;
- измерять глубину пародонтального кармана, зондировать десневой желобок, определять наличие поддесневого зубного камня, проводить пробу Шиллера – Писарева, определять индекс РМА, ПИ, СРITN;
- удалять над - и поддесневые зубные отложения, полировать зубы после снятия зубных отложений, проводить профессиональную гигиену полости рта;
- промывать зубо-десневые карманы с помощью шприца, накладывать аппликации на десну, пародонтальные твердеющие повязки, проводить кюретаж открытый и закрытый, лоскутную операцию;
- проводить склерозирующую терапию при гипертрофическом гингивите, проводить точки Вале, проводить гингивэктомию и гингивотомию;
- пальпировать слизистую оболочку полости рта, лимфатические узлы, уметь определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для прямого микропирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; проводить блокады под элементы поражения;
- проводить местную обработку пораженной слизистой рта: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

Владеть:

- организацией рабочего места в кабинете врача-стоматолога с учетом мер безопасности, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- осуществлением рациональной терапии стоматологических заболеваний с учетом особенностей возраста и состояния больного;
- осуществлением наблюдения за больным и назначения адекватного лечения в периоде лечения и периоде реабилитации;
- установлением необходимости продленного наблюдения после проведенной терапии;
- проведением местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия;
- проведением профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии;
- распознаванием осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;
- постановкой диагноза основных стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных методов обследования пациента;
- установлением показаний к назначению дополнительных методов обследования пациентов с

- патологией челюстно-лицевой области;
- проведением дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний;
- установлением показаний, производением и осуществлением основных терапевтических манипуляций у пациентов, имеющих патологию челюстно-лицевой области;
- распознаванием и правильным лечением осложнений ранее проведенных терапевтических манипуляций;
- проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
- распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений;
- проведением неотложных мероприятий при анафилактическом шоке, обмороке, острых нарушениях сердечно-сосудистой системы, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
- определением тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением пациентов, имеющих хронические заболевания;
- осуществлением планового комплексного лечения больных, используя современные методы лечения, физиотерапию, медикаменты, и осуществление динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию;
- определить тактики ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- проведением санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлением медицинской документации;
- проведением смазки наконечников, их мелкого ремонта;
- препарированием кариозных полостей I-5 классов, МОД;
- накладыванием лечебных и изолирующих прокладок, пломб из СИЦ и композиционных пломбирочных материалов;
- раскрытием полости всех анатомических групп зубов, трепанацией коронок интактных зубов;
- механической и медикаментозной обработкой каналов, в том числе аппаратными методами;
- пломбированием корневых каналов временными пастами, гуттаперчевыми штифтами, термопластифицированной гуттаперчей на носителе;
- расширением и прохождением корневых каналов с использованием различных методик;
- проведением лечебных мероприятий при поражении слизистой оболочки полости рта препаратами мышьяка и другими агрессивными медикаментами;
- проведением лечебных манипуляций в зубе с перфорацией дна и стенок коронковой полости;
- проведением обследования больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов;
- определением индексов гигиены полости рта;
- умением назначить и проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Назначать препараты для общего лечения кариеса;
- проведением аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при лечении кариеса и его осложнений;
- обоснованием выбора и проведением рационального метода лечения пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- проведением лечебных манипуляций по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
- оформлением истории болезни, направлений в другие подразделения, написанием рецептов;
- чтением рентгенограммы (внутриротовые, панорамные и ортопантограммы);
- определением степени подвижности зуба, характера изменений различных анатомически участков десны, характера гингивита, степени выраженности;
- измерением глубины пародонтального кармана, зондированием десневого желобок, определением наличия поддесневого зубного камня, проведением пробы Шиллера – Писарева, определением индексов РМА, ПИ, СРІТN;

- удалением над - и поддесневые зубных отложений, полированием зубов после снятия зубных отложений, проведением профессиональной гигиены полости рта;
- осуществлением медикаментозной обработки зубо-десневых карманов с помощью шприца, наложением аппликации на десну, пародонтальных твердеющих повязок, проведением кюретажа открытого и закрытого, лоскутных операций;
- проведением склерозирующей терапии при гипертрофическом гингивите, точек Вале, гингивэктомии и гингивотомии;
- пальпацией слизистой оболочки полости рта, лимфатических узлов, умением определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для прямого микрокопирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; проводить блокады под элементы поражения;
- проведением местную обработку пораженной слизистой рта: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
УК-1	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. • определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • методиками представления точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала • мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами конфликтологии и разрешать конфликты внутри команды.
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; • Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; • Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; • Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; • Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>Знать:</p>

ПК-3

- Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи стоматологических пациентов;
- Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи стоматологическим пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи стоматологическим пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

Уметь:

- Формировать план лечения и маршрутизацию стоматологического больного;
- Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;
- Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;

Владеть:

- Навыками назначения терапии стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований стоматологического больного;
- Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения стоматологического больного;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:

- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-стоматолога терапевта) - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);
- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;

ПК-4

• методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
- современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.

Уметь:

- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
- работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.
- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.

Владеть:

- основными принципами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.
- основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Владеть:

- Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности

ПК-5

ПК-6

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Знать:

- правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием

ПК-7

Уметь:

- выдавать листы нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи
- направить детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу

Владеть:

- правилами оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

Знать:

- Методику клинического осмотра стоматологических пациентов;
- Современные методы диагностики заболеваний и патологических состояний у стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Уметь:

- Оценивать показания и объем помощи стоматологическому больному;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Владеть:

- Методикой получения информации о состоянии здоровья стоматологического пациента;

ПК-8

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать:

- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-стоматолога терапевта) - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);

ПК-9

- методами проведения санитарно- гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям
- Анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов;
- Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта;
- Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при стоматологических заболеваниях;
- Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний;
- Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ
- Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ
- Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ;
- Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками

ПК-10

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ;

Владеть:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых:
- Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ
- Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)
- Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Знать:

- Основные принципы профилактики и реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями
- Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями
- Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения

Уметь:

- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного

	<p>лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; планирования в сфере здравоохранения (расчет врачебных кадров, объемах медицинской помощи).
ПК-12	<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа • Правила работы в информационных системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» • Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Критерии оценки качества медицинской помощи
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг

Уметь:

- Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации
- Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
- Составлять план работы и отчет о работе

Владеть:

- Анализ основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

ПК-13

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Знать:

- Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии стоматологического больного;
- Маршрутизацию стоматологических пациентов, нуждающихся в специализированной помощи;
- Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи;

Уметь:

- Формировать индивидуальный план и маршрутизацию стоматологического пациента;
- Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования стоматологического больного;

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; • Принципами этики и деонтологии при беседе с пациентами стоматологического профиля;
--	--

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	64	2304	1336	968
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	64	2304	1336	968

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	891	445	1336	645	323	968

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.	Производственная (клиническая) практика 3	
		Раздел 1. Обезболивание в терапевтической стоматологии	<p>Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние пациента, требующего проведения анестезии для дальнейшего терапевтического стоматологического вмешательства.</p> <p>Осуществлять выбор лекарственного средства для проведения анестезии в терапевтической стоматологии с учетом общесоматического состояния пациента.</p> <p>Выбрать и провести наиболее безопасную для данного конкретного пациента анестезию с применением современных лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией.</p> <p>Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>
		Раздел 2. Методы	Методы обследования пациентов при постановке диагноза

		<p>обследования в терапевтической стоматологии</p>	<p>кариеса. Методы обследования пациентов при постановке диагноза осложненных форм кариеса. Методы обследования пациентов при наличии заболеваний пародонта. Оценить полученные результаты клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние пациента. Выбрать и провести наиболее безопасную для данного пациента анестезию, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией, исходя из результатов основных и дополнительных методов обследования. Планировать этиопатогенетическую терапию установленной патологии. Оформлять медицинскую документацию.</p>
		<p>Раздел 3. Профилактика стоматологических заболеваний</p>	<p>Оценить состояние полости рта и зубов, провести гигиеническую оценку полости рта с определением индексов Проводить профессиональную гигиену полости рта. Проводить удаление над- и поддесневых зубных отложений инструментальным, ультразвуковым и звуковым методом при заболеваниях пародонта. Осуществлять выбор препаратов для профилактики в зависимости от возраста и общего состояния пациента, патологии полости рта; Проводить диагностику и герметизацию фиссур; Проводить реминерализующую терапию; Разработать и провести комплекс индивидуальных профилактических мероприятий в зависимости от вида патологии; Проводить комплекс мероприятий по санпросветработе со взрослыми пациентами и родителями пациентов-детей; Оформлять медицинскую документацию.</p>
		<p>Раздел 4. Некариозные поражения зубов</p>	<p>Оценить состояние полости рта, провести диагностические мероприятия, определить некариозные поражения твердых тканей зуба; Знать этиологию, патогенез, клинику некариозных поражений твердых тканей зубов; Осуществлять выбор и проводить местную анестезию в зависимости от патологии, и локализации зуба и некариозных поражений твердых тканей зубов; Знать показания, противопоказания и уметь осуществлять технику проведения отбеливания зубов при некариозных поражениях твердых тканей зубов; Провести изготовление винира прямым и непрямым способом; Провести препарирование кариозных полостей под все современные пломбировочные материалы и вкладки при некариозных поражениях твердых тканей зубов; Осуществлять выбор цвета с учетом свойств пломбировочных материалов; Провести пломбирование всех видов некариозных поражений твердых тканей зубов современными</p>

			пломбировочными и реставрационными материалами; Провести шлифование и полирование пломб; Оформлять медицинскую документацию.
		Раздел 5. Кариес зубов	Оценить состояние полости рта, провести диагностические мероприятия, определить индексы КПУ, гигиенические индексы; Знать этиологию, патогенез, клинику кариеса; Осуществлять выбор и проводить местную анестезию в зависимости от патологии, локализации зуба; Провести технику проведения отбеливания зубов; Провести изготовление винира прямым и непрямым способом; Провести препарирование кариозных полостей под все современные пломбировочные материалы и вкладки; Осуществлять выбор цвета с учетом свойств пломбировочных материалов; Провести пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами; Провести формирование лечебных и изолирующих прокладок; Провести шлифование и полирование пломб; Оформлять медицинскую документацию.
		Раздел 6. Заболевания пульпы зуба и тканей периодонта	Оценить состояние полости рта и зубов, осуществить комплекс мероприятий по диагностике осложненного кариеса; Знать клинико-анатомические особенности строения зубов. Осуществлять выбор анестетика и проводить местную анестезию в зависимости от патологии и локализации зуба; Читать рентгенограммы; Проводить биологический метод лечения, витальную ампутацию пульпы; Проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами, экстирпацию пульпы; Знать принцип работы апекслокатора; Осуществлять определение «рабочей» длины корневого канала; Осуществлять инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов; Осуществлять выбор ирригационного раствора в зависимости от патологии; Осуществлять выбор пломбировочного материала для эндодонтических работ в зависимости от возраста и выраженности патологии; Проводить пломбирование корневых каналов зубов пастами, гуттаперчей; Осуществлять диспансерный учет; Оформлять медицинскую документацию.
		Раздел 7. Болезни пародонта	Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пародонта.

			<p>Читать рентгенограммы;</p> <p>Проводить определение пародонтальных индексов.</p> <p>Проводить измерение глубины пародонтальных карманов.</p> <p>Проводить сбор анамнеза, жалоб пациента с патологией пародонта.</p> <p>Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий для лечения патологии пародонта.</p> <p>Осуществлять выбор лекарственных препаратов в зависимости от патологии и возраста пациента, соматического статуса.</p> <p>Проводить медикаментозная обработка десневых и пародонтальных карманов;</p> <p>Проводить закрытый и открытый кюретаж пародонтальных карманов, гингивэктомию;</p> <p>Проводить наложение лечебных пародонтальных повязок;</p> <p>Осуществлять избирательное шлифование зубов;</p> <p>Проводить временное и постоянное шинирование зубов при заболеваниях пародонта;</p> <p>Проводить орошение и аппликацию лекарственных средств;</p> <p>Проводить удаление над- и поддесневых зубных отложений инструментальным, ультразвуковым и звуковым методом при заболеваниях пародонта;</p> <p>Определять показания и проводить выбор метода физиолечения при заболеваниях пародонта;</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>
		Раздел 8. Патология слизистой оболочки рта	<p>Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние СОР.</p> <p>Проводить специальные методы исследования СОР.</p> <p>Знать патологические процессы и элементы.</p> <p>Проводить сбор анамнеза, жалоб пациента с патологией СОР.</p> <p>Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий для лечения патологии СОР.</p> <p>Осуществлять выбор лекарственных препаратов в зависимости от патологии и возраста пациента, соматического статуса.</p> <p>Проводить медикаментозную обработку СОР.</p> <p>Формировать банк (фото) данных пациентов с патологией СОР.</p> <p>Знать признаки озлокачествления заболеваний СОР</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>
		Раздел 9. Физические методы лечения в практике терапевтической стоматологии	<p>Знать теоретические основы физиотерапии, что такое физиопрофилактика, как осуществляется организация физиотерапевтической службы, развитие физиотерапевтической помощи в РФ.</p> <p>Знать предмет и задачи физиотерапии.</p> <p>Оценить состояние полости рта, провести диагностические мероприятия, определить показания и противопоказания к проведению функциональных проб и физиотерапевтических процедур.</p>

			<p>Осуществлять выбор дополнительных методов исследования и физиотерапевтических процедур при различных патологиях твердых тканей зубов, его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Знать технику проведения дополнительных методов исследования и физиотерапевтических процедур при различных патологиях твердых тканей зубов, его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>
--	--	--	--

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики		Кейс-задачи	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Е. Н. Жулева ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 501, [1] с. : табл., цв. ил.; 21 см.; ISBN 978-5-7032-1158-8
2.	Кариес зубов [Текст] : учебное пособие / О. А. Успенская, Е. В. Кондюрова, Н. В. Тиунова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

	образования "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва". - Саранск : Изд-во Мордовского ун-та, 2018. - 190, [1] с. : ил., табл.; ISBN 978-5-7103-3706-6 : 300 экз.
3.	Герпетические инфекции в стоматологии [Текст] : учебное пособие / О. А. Успенская, С. А. Спиридонова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 89, [1] с. : цв. ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1157-1 : 200 экз.
4.	Гиперестезия зубов [Текст] : учебное пособие / О. А. Успенская, А. А. Плишкина, М. Л. Жданова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 67 с. : цв. ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1151-9 : 200 экз.
5.	Клиническая эндодонтия / Е.В. Боровский. - 2. изд., доп. и испр. - М. : Стоматология, 2003 (ОАО Тип. Новости). - 175, [1] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-89599-013-4 (в пер.)
6.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" : в 3 ч. / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 30 см.; ISBN 978-5-9704-2628-9
7.	Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 925, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-00030-710-6 : 3000 экз.
8.	Апикальный периодонтит [Текст] : учебное пособие / [Л. М. Лукиных, Л. И. Егорова, М. Л. Жданова, Н. В. Тиунова] ; Нижегородская гос. мед. акад. - 4-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 172, [2] с. : ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1073-4 : 300 экз.
9.	Клиническая эндодонтия / Е.В. Боровский. - 2. изд., доп. и испр. - М. : Стоматология, 2003 (ОАО Тип. Новости). - 175, [1] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-89599-013-4 (в пер.)
10	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 475, [1] с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9704-5290-5 : 500 экз.
11	Оптимизация комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта [Текст] : монография / Л. М. Лукиных, Н. В. Круглова ; Нижегородская гос. мед. акад., Каф. терапевтической стоматологии. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 120, [1] с. : ил., табл., цв. ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-0929-5
12	Болезни слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / [Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева, Э. С. Силина и др. ; под редакцией Л. Ю. Ореховой] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии терапевтической. - Санкт-Петербург : РИЦ СПбГМУ, 2017. - 155, [1] с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-88999-441-1 : экз.
13	Заболевания слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / [Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации], Кафедра дерматовенерологии ; под редакцией проф. К. И. Разнатовского. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 199 с.; 21 см. (Медицинское образование)

7.2 Перечень дополнительной литературы

--	--

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Заболевания пародонта [Текст] : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Н.В. Круглова. – Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ). - Нижний Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. ISBN 978-5-7032-8 Дэвидсону. Пульмонология / ред. Н.А. Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер, Д.А.А. Хантер ; ред. пер. С.И. Овчаренко. – М. : Рид Элсивер : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 144 с.
2.	Кариес зубов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Ю. Фищев, А. Г. Климов, А. В. Севастьянов [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 45, [2] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-299-00725-1 : 1000 экз.
3.	Пульпит [Текст] : этиология, патогенез, диагностика, лечение : учебное пособие / Н. Н. Бондаренко, Л. М. Лукиных ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2017. - 187, [1] с. : ил., цв. ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1163-2 : 300 экз.
4.	Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман ; веб-редактор Илан Ротштейн ; научный редактор перевода профессор А. В. Митронин ; перевод: Е. В. Володина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1030 с. : ил., портр., табл., цв. ил.; 30 см.; ISBN 978-5-9704-5359-9 : 3000 экз.
5.	Хирургические вмешательства на пародонте [Текст] : атлас / А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. - 105, [1] с. : ил., цв. ил.; 24 см.; ISBN 978-5-9986-0114-9
6.	Некариозные поражения зубов [Текст] : учебное для врачей-стоматологов / [Мамедова Л. А., Адян Н. Н., Подойникова М. Н., Ефимович О. И.] ; М-во здравоохранения Московской обл., Гос. науч. учреждение Московский обл. науч.-исслед. клинический ин-т им. М. Ф. Владимирского, Фак. усовершенствования врачей, Каф. стоматологии. - Москва : Стomиздат, 2016. - 32 с. : ил.; 21 см.
7.	Некариозные поражения тканей зуба : учебное пособие / А. А. Кунин, А. В. Сущенко, С. Н. Панкова [и др.] ; под общей редакцией доктора медицинских наук, профессора, академика РЛАН А. А. Кунина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра госпитальной стоматологии, Кафедра детской стоматологии с ортодонтией. - 2-е изд., доп. и перераб. - Воронеж : Научная книга, 2019. - 100 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-4446-1324-5 : 500 экз.
8.	Лечение воспалительных заболеваний пародонта у пациентов с несъемными ортопедическими конструкциями : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Тарабрина Анна Геннадьевна; [Место защиты: ФГБВОУВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации]. - Санкт-Петербург, 2019. - 143 с. : ил.
9.	Некариозные поражения тканей зуба : учебное пособие / А. А. Кунин, А. В. Сущенко, С. Н. Панкова [и др.] ; под общей редакцией доктора медицинских наук, профессора, академика РЛАН А. А. Кунина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра госпитальной стоматологии, Кафедра детской стоматологии с ортодонтией. - 2-е изд., доп. и перераб. - Воронеж : Научная книга, 2019. - 100 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-4446-1324-5 : 500 экз.

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количес
--------------	----------------------------------	-----------------	---------

электронного ресурса			тво пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

			Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому	Научные и учебные произведения, не	Не ограничено

	(договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	спектру знаний	переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	--	----------------	--	--

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено Срок действия:

	ey.com		логину и паролю	до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	http://www.doabooks.org		устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	
--	---	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Перечень помещений, используемых при проведении практики.

1. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

2. аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

8.2. Перечень оборудования, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью:

1. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Рентгенологический кабинет.

3. Стерилизационная.

4. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:

5. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);

6. Прибор и средства для очистки и смазки;

7. Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);

8. Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),

9. Физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник;

Стоматологические инструменты, аппараты:

1. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).

2. Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.

3. Сухожаровой шкаф, автоклав.

4. Бактерицидная лампа.

5. Биксы для стерилизации.

6. Негатоскоп.

7. Кресло ассистента.

8. Кресло врача-стоматолога.

9. Стол стоматолога.

10. Стоматологическая установка (Галант, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Каstellини).

11. Апекслокатор.

12. МиниПьезон.

13. Горелка стоматологическая (спиртовая).

14. Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии).

15. Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые.

Учебные муляжи:

1. Модель черепа человека
 2. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);
 3. Фантом головы.
 4. Фантом гигиены полости рта.
 5. Зубы человека искусственные и натуральные.
 6. Фантом для эндодонтических манипуляций.
 7. Рабочее место каждому студенту (стоматологическая установка, стоматологическое кресло, кресло врача-стоматолога, стол врача-стоматолога, письменный врачебный стол).
 8. Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.
 9. Свиные головы для демонстрации операций на пародонте.
 10. Фантомы для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.
- Ноутбук;
 - Принтер;
 - Персональный компьютер.